

Działania wychowawcze i opiekuńcze, imprezy, uroczystości, formy współzawodnictwa dzieci, wyjazdy i wyjścia organizowane w I półroczu 2017/2018 roku, w których wzięły udział dzieci na terenie szkoły i poza szkołą.

W I okresie roku szkolnego 2017/2018 szkoła, tak jak w latach poprzednich wzięła udział w akcji ogólnopolskiej „Owoce w szkole”, w akcjach charytatywnych „Obywatelskiej Fundacji Pomocy Dzieciom”, „Góra grosza” oraz zbiórce żywności, zabawek i przyborów szkolnych dla dzieci na Wileńszczyźnie w ramach akcji ogólnopolskiej „Pomagamy polskim dzieciom i Polakom na Wileńszczyźnie” oraz zbiórce zniczy w akcji „Znicz na groby Polaków na Ukrainie”. Dzieci uczestniczyły w gminnej akcji zbiórki makulatury (zajmując IV miejsce); w akcji proekologicznej „Sprzątanie świata” i szkolnej zbiórce zużytych baterii i pojemników na tusz do drukarek – w ramach akcji ogólnopolskiej „Komputery za tonery”. Zgłoszono szkołę do kolejnej edycji programu „Szkolne Kluby Sportowe”. Uczniowie klas starszych wzięli udział w programie ogólnopolskim „Kochane życie jak cię nie zmarnować”.

Uczniowie klasy VII przygotowali program artystyczny i uroczystość spotkania z Św. Mikołajem dla dzieci z ubogich i niepełnosprawnych z rodzin z terenu Gminy Kruszyna oraz lekcję wychowawczą dotyczącą Roku Ireny Sendlerowej.

Uczniowie kl. I-III oraz grupa przedszkolaków uświetnili swym występem program artystyczny w Kruszynie 26 finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W programie artystycznym tej akcji wzięła również udział szkolna grupa kabaretowa przedstawiająca skecz według własnego pomysłu.

Uczniowie szkoły i nauczyciele włączyli się również w zbiórkę w ramach tej akcji.

W szkole kontynuowano realizację akcji wewnątrzszkolnej „Zdrowo jemy – zdrowo żyjemy” pod hasłem „Precz z uzależnieniami”, w ramach której przeprowadzono, w ramach zajęć obowiązkowych wychowania fizycznego, wśród najmłodszych uczniów naszej szkoły cykl pogadarek na temat sposobów uniknięcia różnym uzależnieniom, konkurs plastyczny na plakat negujący niepożądane zachowania. Uczniowie wzięli również udział w „Europejskim Dniu Przywracania Czynności Serca” ucząc się zasad udzielania pierwszej pomocy.

Uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w akcji na rzecz bezpiecznego poruszania się po drodze, w prelekcji i wykładzie poświęconym tej tematyce – „Dziesięć zasad poprawnego pieszego”.

Szkoła wzięła udział w projektach ogólnopolskich: „Zaprogramuj przyszłość” oraz „Aktywna tablica”.

Uczniowie i nauczyciele we współpracy z Radą Rodziców zorganizowali uroczystości i szkolne obchody rocznicowe.

W szkole odbyła się 1 września uroczystość nadania szkole sztandaru połączona z obchodami 30 rocznicy przeniesienia szkoły do nowego budynku i obchodami rocznicowymi wybuchu II wojny światowej. 4 września odbyła się inauguracja roku szkolnego połączona z uroczystym pasowaniem uczniów klasy I.

Uczniowie każdej z klas przygotowali własny program obchodów Dnia KEN.

W szkole poprzez odpowiednią inscenizację uczczono Dzień Niepodległości.

Samorząd Uczniowski przygotował szkolne andrzejki i kiermasz bożonarodzeniowy.

Rada Oddziałowa oddziału przedszkolnego zorganizowała wizytę w przedszkolu Św. Mikołaja.

Mikołajki klasowe starsze klasy spędziły na wycieczce do kina i do fitness klubu- „Scoutta” w Częstochowie

Zorganizowano spotkanie opłatkowe, na które poczęstunek zafundowała Rada Rodziców, a program kołęd przygotowała każda z klas.

Organizowano klasowe wycieczki i wyjazdy po najbliższej okolicy m.in: do Kruszyny „Śladami Miejsc Pamięci Narodowej w Gminie Kruszyna”, kl. I-III tematycznie-

przyrodniczej po terenie okolicznych lasów i zapoznacze z zasadami ruchu drogowego , do "Domu Tajemnic" w Częstochowie, do Żarek-w celu zwiedzania Manufaktury Słodocy Hokus-Pokus, Starego Młyna (Muzeum Dawnych Rzemiosł), Kampusu Eureka, jak i przystani turystycznej w Leśniowie w celu udziału w warsztatach kulinarnych; do kina w Częstochowie-na seans filmu „Kumpel z dżungli”.

Dzieci wzięły udział w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych i gminnych m.in.:

- w gminnym konkursie zbiórki makulatury;
- w przedmiotowy konkursie z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki i historii;
- w konkursie gminny na najpiękniejszą choinkę bożonarodzeniową i kartę pocztową;
- w VI Ogólnopolskim „Konkursie Ratujemy i Uczymy Ratować”
- w Powiatowym Konkursie Recytatorskim pt.”Opowiem Ci o mojej Ojczyźnie”
- w II Powiatowym Konkursie "Cztery Pory Roku Oczami Dziecka",
- w konkursie klasowym - kl.I : "Najpiękniejsze zeszyty" i "Mistrz ortografii"
- w II Wojewódzkim Konkursie z zakresu techniki “Sprawne ręce –mądra głowa”- pt. Świąteczna Choinka”;
- w XII Bożonarodzeniowym Powiatowym Konkursie “Anioły” i “Pierniki”;

Działania wychowawcze i opiekuńcze, imprezy, uroczystości, formy współzawodnictwa dzieci, wyjazdy i wyjścia organizowane w II półroczu 2017/2018 roku, w których wzięły udział dzieci na terenie szkoły i poza szkołą.

Pedagog szkolny przeprowadził następujące działania.

1. Organizacja Walentynek na terenie szkoły – konkursy i zabawy;
2. Organizacja i prowadzenie Pierwszego Dnia Wiosny na terenie szkoły – zabawy i Konkursy;
3. Przygotowanie wokalne uczennic do występu wokalnego na uroczystości: Dzień Matki i Pierwszy Dzień Wiosny;
4. Prowadzenie prelekcji profilaktycznych dla uczniów;
 - a) "Smak życia czyli debata o dopalaczach" – program Sanepidu
 - b) Bezpieczeństwo podczas wakacji – zajęcia warsztatowe
 - c) przygotowanie apelu na temat "Prawa i obowiązki ucznia" w ramach programu Razem Raźniej;
5. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych:
 - a) "Wolność, tolerancja własna i drugiej osoby"
 - b) "Twój autoportret" – zajęcia warsztatowe oraz wykonywanie plakatu w ramach programu Razem Raźniej;
 - c) "Bezludna wyspa" – zajęcia interpersonalne;
6. Organizacja, opieka podczas wycieczek i wyjść uczniów:
 - a) wycieczka integracyjna do Żarek
 - b) Rajd Rowerowy po gminie Kruszyna – Dzień Przyjaciela
 - c) odwiedziny w schronisku na Jamrozowiźnie – przeznaczenie pieniędzy zebranych przez dzieci na schronisko
 - d) konkurs recytatorski poezji Jana Pawła II w Muzeum Monet i Medali w Częstochowie.

Oddział przedszkolny – I. Pluta

W czasie pracy wdrażano dzieci do stosowania zasad kulturalnego zachowania podczas kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi oraz w miejscach publicznych .Dzieci wdrażane były do przestrzegania zasad higieny osobistej, higieny wypoczynku oraz prawidłowego odżywiania się. Wychowankowie oddziału przedszkolnego uczestniczyli w warsztatach udzielania pierwszej pomocy , przeprowadzonych przez uczennice z klasy VII.

Dzieci, pod opieką wychowawczyni, przygotowały się do udziału w części artystycznej podczas uroczystości szkolnych związanych z wigilią szkolną, uczestniczyły w gminnym konkursie na najpiękniej ubrana choinkę oraz w 26 Finale WOŚP w SP w Kruszynie .

Przedszkolaki w czerwcu bieżącego roku szkolnego uczestniczyły w wycieczce rekreacyjnej do Hula –Kula w Rędzinach oraz do OSP w Jackowie, gdzie pogadankę na temat bezpieczeństwa i prawidłowego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia przeprowadził strażak.

Klasa I – D. Kubik

W/w działania polegał na:

- przygotowaniu dzieci do różnych konkursów tj.
- Szkolny Konkurs na Najpiękniejszą Kartę Urodzinową dla Kolegi w ramach realizacji projektu „Razem różniej”:(Oliwia Klekot i Oskar Bednarek)
- Szkolny Konkurs PICTURE DICTIONARY za wykonanie ilustrowanego słowniczka języka angielskiego:I miejsce – Oliwia Klekot, II miejsce – Adam Łapeta, I miejsce dla klasy I w konkursie piosenki i zdobycie tytułu „MISTRZA JĘZYKÓW EUROPEJSKICH”
- W konkursie „Najpiękniejsze zeszyty klasy I”: Lena Pachuc, Martyna Klekot
- W konkursie „Klasowy Mistrz Ortografii”: Lena Pachuc i Martyna Klekot
- Zakwalifikowanie się do etapu regionalnego w Klasowym Konkursie Czytelniczym: Lena Pachuc i Oliwia Klekot
- Plastycznym; Martyna Klekot i Dorotka Błasiak
- W Regionalnym Konkursie Czytelniczym i Plastycznym „Nasze lektury – Książki, które nas uczą i bawią”: I miejsce dla Martyny Klekot i Doroty Błasiak w Konkursie Plastycznym i II miejsce dla Leny Pachuc w Konkursie Czytelniczym

Dzieci brał udział w następujących akcjach, uroczystościach, wyjściach i wycieczkach:

- zbieranie nakrętek
- zbieranie zużytych baterii i kardridży
- zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska
- Uroczystości:Walentynki, Powitanie wiosny, Prezentacja "O Żołnierzach Wyklętych" Dzień Kobiet, Prezentacja 3-majowa, Dzień Matki i Dziecka, Dzień Europejski
- Wycieczki i wyjścia:
 1. Do pobliskiego sklepu - poznanie pracy ekspedientki.
 2. W pobliże szkoły - szukanie oznak wiosny.
 3. W pobliże szkoły - słuchanie różnorodnych dźwięków, odgłosów, głosów.
 4. Wycieczka przyrodniczo-ekologiczna - "Co szkodzi przyrodzie?"
 5. Wycieczka do Parku Wodnego w Tarnowskich Górach.
 6. Wycieczka integracyjna na plac zabaw w Babach w ramach projektu "Razem różniaj".
 7. Wycieczka do Częstochowy na konkurs czytelniczo- plastyczny.
 8. Wycieczka do "hula-kula" w Rędzinach.
 9. Wycieczka do OSP w Jackowie.

Klasa III – K. Stróż

W II półroczu odbyły się wszystkie zaplanowane działania uwzględniające założone cele wychowawczo - profilaktyczne.

Realizacja ujętych w planie zadań odbywała się systematycznie, zgodnie z kalendarzem szkoły. Cele i zadania zawarte w Planie Pracy Profilaktyczno – Wychowawczej klasy III były realizowane zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych, wychowawczych, jak i opiekuńczych. Uczniowie brali udział w następujących akcjach:

1. Dzień Ziemi.
2. Lekki plecak.
3. Owoce w szkole.
4. Zbiórka żywności dla schroniska zwierząt.
5. Zbiórka nakrętek.

Uczniowie klasy III brali udział w: wyjściach, wyjazdach, walentynkach, obchodach Dnia Wiosny, uroczystości Konstytucji 3 Maja, Dnia Języków Obcych, Dnia Matki, Dnia Dziecka, 5-dniowej wycieczce do Władysławowa.

Byli wdrażani do sumiennego wykonywania przyjętych przez siebie obowiązków, zachęceni do opiekowania się młodszymi kolegami w różnych sytuacjach, poszanowania własności oraz dobra wspólnego, cudzego oraz własnego, troski o czystość i porządek w klasie, szkole i otoczeniu, zachęceni do udziału w organizacji uroczystości szkolnych i klasowych, udziału w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, kształtowaniu nawyku właściwego zachowania się w klasie, bibliotece, w kinie, wdrażani do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach, kształtowaniu umiejętności unikania sytuacji konfliktowych. Propagowano zdrowe odżywianie poprzez pogadanki na zajęciach szkolnych na temat zdrowego odżywiania się, akcji „Owoce w szkole”, „Zdrowe śniadanko”. Kontrolowano drugie śniadanie.

Wdrażano dzieci do prawidłowego i bezpiecznego zachowania się w najbliższym otoczeniu. Przestrzegano najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, znajomość najważniejszych znaków drogowych. Prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Przestrzegano zasad bezpieczeństwa podczas przerw świątecznych. Rozbudzano wrażliwość na potrzeby ludzi i zwierząt w najbliższym otoczeniu, poprzez pomaganie chorym kolegom, odwiedzanie ich, podawanie lekcji, zbiórce jedzenia na schronisko zwierząt. Systematycznie monitorowano wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

Klasa IV – D. Kulińska

II półroczu odbyły się wszystkie zaplanowane działania uwzględniające założone cele wychowawczo - profilaktyczne.

Realizacja ujętych w planie zadań odbywała się systematycznie, zgodnie z kalendarzem szkoły. Cele i zadania zawarte w Planie Pracy Profilaktyczno – Wychowawczej klasy IV były realizowane zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych, wychowawczych, jak i opiekuńczych. Uczniowie brali udział w następujących akcjach:

6. Dzień Ziemi.
7. Lekki plecak.
8. Owoce w szkole.
9. Zbiórka żywności dla schroniska zwierząt.
10. Zbiórka nakrętek.

Uczniowie klasy IV brali udział w: wyjściach, wyjazdach, walentynkach, obchodach Dnia Wiosny, uroczystości Konstytucji 3 Maja, Dnia Języków Obcych, Dnia Matki, Dnia Dziecka, uroczystości zakończenia roku szkolnego.

Byli wdrażani do sumiennego wykonywania przyjętych przez siebie obowiązków, zachęceni do opiekowania się młodszymi kolegami w różnych sytuacjach, poszanowania własności oraz dobra wspólnego, cudzego oraz własnego, troski o czystość i porządek w klasie, szkole i otoczeniu, zachęceni do udziału w organizacji uroczystości szkolnych i klasowych, udziału w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, kształtowaniu nawyku właściwego zachowania się w klasie, bibliotece, w kinie, wdrażani do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach, kształtowaniu umiejętności unikania sytuacji konfliktowych. Propagowano zdrowe odżywianie poprzez pogadanki na zajęciach szkolnych na temat zdrowego odżywiania się, akcji „Owoce w szkole”, „Zdrowe śniadanko”.

Kontrolowano drugie śniadanie.

Wdrażano dzieci do prawidłowego i bezpiecznego zachowania się w najbliższym otoczeniu. Przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, znajomość najważniejszych znaków drogowych. Prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw świątecznych. Rozbudzano wrażliwość na potrzeby ludzi i zwierząt w najbliższym otoczeniu, poprzez pomaganie chorym kolegom, odwiedzanie ich, podawanie lekcji, zbiórce jedzenia na schronisko zwierząt. Systematycznie monitorowano wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

Uroczystości i imprezy:

- apel i prezentacja „Żołnierze wyklęci”
- przedstawienie z okazji Dnia Kobiet, które było zaprezentowane w Sali OSP dla społeczności lokalnej,
- przedstawienie z okazji Dnia Matki oraz na zakończenie roku szkolnego,
- zachęcanie uczniów do zbierania funduszy na „Górę grosza” i karmy dla zwierząt ze schroniska.

Konkursy i sukcesy uczniów:

-Konkurs powiatowy z zakresu życia i twórczości Jana Kochanowskiego – Karolina Kluska – wyróżnienie,

-Konkurs plastyczny „Polskie symbole narodowe”

-Turniej Halowy Piłki Nożnej-IV miejsce: Julia Leciak, Bartosz Łapeta.

Wycieczki:

- do Muzeum Regionalnego w Radomsku;

- do Władysławowa(5 dni);

- do schroniska psów w Jamrozowiźnie;

-do Tarnowskich Gór;

- do Żarek –muzeum rzemiosła.

Klasa V – I. Możejko

1.Udział w pracach samorządu szkolnego.

2. Opieka nad klasą.

3. Udział w akcjach szkolnych: „ Zdrowe śniadanko”, „ Makulaturę zbieramy, bo lasy kochamy”, „ Sprzątanie świata", zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska w Jamrozowiźnie, „Góra grosza".

4. Samoocena i ocena kolegów

5. Udział w współorganizowaniu imprez klasowych i szkolnych

· Dzień Matki, Dzień Kobiet

· zakończenie roku szkolnego – samodzielnie przygotowane przedstawienie,

· udział w zabawie karnawałowej,

6. Rozstrzygnięcie przez samorząd klasowy sporów między uczniami

II. Umożliwianie poznania historii, kultury i tradycji naszego regionu i ojczyzny.

1. Uczestniczenie w apelach i uroczystościach szkolnych upamiętniających najważniejsze wydarzenia- apel – Żołnierze wyklęci, akademia z okazji 3 Maja

2. Poznawanie miejsc pamięci narodowej oraz wydarzeń z nimi związanych – zwracanie uwagi na szczególne miejsca w czasie wycieczek..

3. Rozwijanie poczucia więzi narodowej i szacunku do tradycji oraz symboli narodowych – Nadanie sztandaru szkoły.

4. Wpajanie zasad demokracji

III. Kształtowanie systemów wartości i właściwej postawy ucznia w szkole i poza nią .

1. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią – zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – pogadanka.

2. Kształtowanie współodpowiedzialności za stan higieny, ład i porządek szkoły.

3. Kształtowanie sprawności fizycznej, nawyków uprawiania sportu i turystyki – wycieczka na pływalnię do Tarnowskich Gór, wycieczka do Władysławowa.

4. Upowszechnienie zasad kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowanie pracy.

5. Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń.

6. Ukazywanie moralnych i zdrowotnych następstw uzależnień – udział w pogadankach z pedagogiem.
7. Propagowanie wiedzy o zdrowym trybie życia .
8. Ukazywanie sposobów radzenia sobie z konfliktami, stresem, problemami i agresją- pogadanki z pedagogiem.
9. Próba poznania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie.
10. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki.
11. Człowiek jako istota biologiczna, społeczna, duchowa.
12. Problemy okresu dojrzewania, relacje między chłopcem a dziewczyną- koleżeństwo i sympatia.
13. Wzajemna wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.
14. Włączanie rodziców do realizacji planu dydaktyczno-wychowawczego.
15. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy.
16. Stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

Uroczystości i imprezy:

- apel i prezentacja „Żołnierze wyklęci”

- przedstawienie z okazji Dnia Matki oraz na zakończenie roku szkolnego,

-przedstawienie z okazji Dnia Kobiet, które było zaprezentowane w Sali OSP dla społeczności lokalnej,

-zachęcanie uczniów do zbierania funduszy na „ Górę grosza” i karmy dla zwierząt ze schroniska.

Konkursy i sukcesy uczniów:

Konkurs gminny „ Mam wybór” Lgota Mała: Kat.6-7: Olga Warzyńska I miejsce, Nikola Bednarek II miejsce

Kat. 4-5: Oliwia Zygała i Daria Leciak I miejsce

Konkurs powiatowy z zakresu życia i twórczości Jana Kochanowskiego – Karolina Kluska – wyróżnienie,

Konkurs ortograficzny międzyszkolny w Kruszynie – Daria Leciak II miejsce, Oliwia Zygała III miejsce,

Wycieczki:

- wycieczka do Władysławowa,

- wycieczka do Żarek.

Klasa VI-VII – S. Całusińska

W II półroczu roku szkolnego 2017/2018 odbyły się wszystkie zaplanowane działania uwzględniające założone cele wychowawczo – profilaktyczne. Realizacja ujętych w planie zadań odbywała się systematycznie, zgodnie z kalendarzem szkoły. Cele i zadania zawarte w Planie Pracy Profilaktyczno – Wychowawczej klasy VI i VII były realizowane zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych, wychowawczych, jak i opiekuńczych. Uczniowie klasy VI i VII brali udział w:

-uroczystości szkolnej z okazji Dnia Kobiet oraz Dnia Matki i Dziecka

-Dzień Wiosny

- szkolny konkurs z języka angielskiego ‘Gramatyczny lapbook’

-Dzień Języków Europejskich.

Uczniowie w II półroczu wybrali się na wycieczkę rowerową do schroniska dla bezdomnych zwierząt AS w Jamrozowiznie uprzednio biorąc udział w szkolnej zbiórce karmy dla zwierząt.

Ponadto uczniowie brali udział w akcjach pozaszkolnych takich jak:

-konkurs recytatorski związany z Janem Pawłem II- Paulina Łapeta, Dominika Łapeta

-turniej piłki nożnej o Puchar Wójta Gminy Kruszyna- Natalia Bilonowicz, Filip Łapeta

-Konkurs czytelniczy w Lgocie Małej- Olga Warzyńska, Nikola Bednarek

-Ogólnopolski konkurs ‘Orzeł Biały-Nasza Duma’- Wiktoria Misiewicz

Zaplanowanymi celami wychowawczymi na II półrocze były działania brzmiące następująco:

1. Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt.
2. Uczeń zna pojęcie uzależnienia i rodzaje uzależnień oraz mechanizm powstawania.
3. Uczeń wie na czym polega 9ro środowiskowy styl życia.
4. Uczeń radzi sobie w trudnych sytuacjach.
5. Uczeń rozwija swoje zainteresowania.

Zadania te były realizowane w II półroczu w celu poszerzenia świadomości uczniów.

Realizując zamierzenia wychowawczo opiekuńcze uczniowie klasy VI i VII w I półroczu brali udział w następujących akcjach:

10. Przyjazna szkoła.

11. Lekki plecak.

12. Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska w Jamrozowiznie.

13. Uczniowie klasy VI i VII (łącznie) brali również udział w:

- Wycieczce do remizy strażackiej w celu zaznajomienia się z zawodem strażaka.
- Wycieczce 5 dniowej do Władysławowa, gdzie uczniowie mieli możliwość poznania zawodu bursztynnika.

- Wycieczce do Starego Młyna w Żarkach, gdzie poznali różne zawody oraz dawne rzemiosło.
- Wycieczce rowerowej do Schroniska dla zwierząt w Jamrozowiźnie.
- Wycieczce do Muzeum w Radomsku.
- Wycieczce do parku wodnego w Tarnowskich Górach.

Wszystkie wyżej wymienione działania miały na celu uświadomienie uczniów na temat otaczającego ich świata jak również nawyku niepozostawiania obojętnym na krzywdę innych.

J. Kokoszka

W II półroczu roku szkolnego 2017/2018 pani Jolanta Kokoszka przygotowywała uczniów z klas IV – VII do Turnieju Wiedzy „Pierwszy z dziesięciu”, a następnie dnia 9 maja 2018 roku przeprowadziła Szkolny Turniej Wiedzy, w którym:

I miejsce zdobyła uczennica klasy VII – Nikola Bednarek

II miejsce zdobyła uczennica klasy V – Oliwia Zygała

III miejsce uzyskał uczeń klasy VII – Filip Łapeta

W/w dwie uczennice dnia 23 maja 2018 roku reprezentowały szkołę w Międzyszkolnym Turnieju Wiedzy „Pierwszy z dziesięciu” w Podzamczu, który był prowadzony przez dwukrotnego finalistę Teleturnieju „Jeden z dziesięciu” pana Waldemara Lewandowskiego.

Zorganizowała wycieczkę do Gminnej Oczyszczalni Ścieków w Widzowie dla uczniów klasy VII.

Zorganizowała zbiórkę pieniędzy, karmy dla psów i kotów, pomoc zwierzętom ze Schroniska w Jamrozowiźnie, brali w tej akcji uczniowie wszystkich klas, a w wyjeździe do schroniska – uczniowie kl. VII

W ramach działań wychowawczo-profilaktycznych pani J. Kokoszka pełniła funkcję opiekuna grupy na wycieczce do Władysławowa, Helu i Trójmiasta.

E. Bodanka – Zarchta

Działania opiekuńcze i wychowawcze na lekcjach fizyki w roku szkolnym 2017/2018 polegały na:

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie klasy VII rozpoczęli edukację nowego przedmiotu – Fizyka. Uczniowie zapoznawali się ze zjawiskami fizycznymi oraz metodami obliczeniowymi w fizyce. Był to przedmiot nieznanym dla uczniów wobec tego wszystkie działania nauczyciela były skupione na dobrym poznaniu podstaw obliczeniowych, aby w przyszłości mogli uczestniczyć w konkurach pozaszkolnych. W ramach lekcji fizyki

uczniowie uczestniczyli w klasowym konkursie „Tworzymy lapbooka na temat zjawisk cieplnych”. Uczniowie chętnie opracowali i przygotowali prace na najwyższym poziomie.

Wyniki konkursu:

I miejsce Dominika Łapeta

II miejsce Wiktoria Misiewicz

III miejsce Paulina Łapeta

- 1) rozbudzaniu zainteresowania zjawiskami otaczającego świata;
- 2) kształtowaniu ciekawości poznawczej przejawiającej się w formułowaniu pytań i szukaniu odpowiedzi z wykorzystaniem metodologii badawczej;
- 3) wyrabianiu nawyku poszerzania wiedzy, korzystania z materiałów źródłowych i bezpiecznego eksperymentowania;
- 4) posługiwaniu się pojęciami i językiem charakterystycznym dla fizyki, odróżnianie znaczenia pojęć w języku potocznym od ich znaczenia w nauce;
- 5) wykorzystywaniu elementów metodologii badawczej do zdobywania i weryfikowania informacji;
- 6) kształtowaniu podstaw rozumowania naukowego obejmującego rozpoznawanie zagadnień naukowych, wyjaśnianie zjawisk fizycznych w sposób naukowy, interpretowanie oraz wykorzystywanie wyników i dowodów naukowych;
- 7) uświadamianiu roli fizyki jako naukowej podstawy współczesnej techniki i technologii, w tym również technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- 8) kształtowaniu kompetencji kluczowych: wiedzy, umiejętności oraz postaw jako stałych elementów rozwoju jednostki i społeczeństwa;
- 9) wartościowaniu znaczenia fizyki w procesie rozwoju gospodarczego i społecznego, a także codziennego życia.

Agata Krok;

1. Przygotowanie wystawki patriotycznej.
2. Zorganizowanie wystawki wielkanocnej w szkole.
3. Udział uczniów w konkursach plastycznych .