

# Scenariusz lekcji języka polskiego przeprowadzonej w klasie IV

**Temat: „Gdzie się znajduje Akademia Pana Kleksa i jak wygląda?”**

Czas realizacji: 1x45 min.

**I Materiał programowy:**

- a) lektura autorstwa Jana Brzechwy „Akademia pana Kleksa”,
- b) ciekawostki na temat szkoły w Polsce i na świecie.

**II Cele poznawcze (operacyjne):**

**STANDARDY WYMAGAŃ**

**a) Wiadomości:**

Uczeń:

- zna treść lektury „Akademia pana Kleksa”,
- zna słownictwo związane z książką, bohaterami,
- zna realia współczesnej szkoły,
- zna słownictwo związane ze szkołą.

**b) Umiejętności:**

Uczeń:

- odpowiada na szczegółowe pytania dotyczące treści książki,
- sprawdza swoją wiedzę dotyczącą lektury poprzez wykonanie poleceń (przedenie liter, geografia, „Okno w oko z profesorem – pan Kleks zadaje pytania”),
- mobilizuje się do aktywności poznawczej i twórczej,
- wybiera ciekawy epizod z życia mieszkańców Akademii i pokazuje klasie lub rysuje na tablicy (kalambury, scenki),
- dostrzega różnice między szkołą współczesną a Akademią pana Kleksa, szkołą naszą a szkołą rówieśników z lektury szkolnej (według kryteriów),
- formułuje argumenty na dany temat – dlaczego warto chodzić do szkoły, warto się uczyć,
- wymienia korzyści płynące z chodzenia do szkoły, zalety uczenia się,
- dobiera skojarzenia do wyrazu „szkoła”.

**c) Postawy**

### Uczeń:

- dba o kulturę języka podczas budowania ustnej i pisemnej wypowiedzi,
- efektywnie pracuje,
- wzmacnia wytrwałość w pokonywaniu trudności,
- jest zainteresowany tematem zajęć,
- proponuje oryginalne rozwiązania.
- wyraża własną opinię, wypowiada się samodzielnie,
- jest otwarty w wyrażaniu sądów i opinii oraz tolerancyjny wobec działań, zainteresowań i sądów innych osób.

### **III Typ lekcji:**

- a)** utrwalająca i sprawdzająca wiedzę dotyczącą lektury,
- b)** prezentująca, poprzez różne formy pracy, zasób wiedzy uczniów o profesorze Kleksie i jego Akademii.

### **IV Metody pracy:**

- a)** metoda ćwiczeń praktycznych: zadania dla uczniów,
- b)** rozmowa nauczająca – pogadanka,
- c)** burza mózgów,
- d)** rozmowa kierowana.

### **V Formy pracy:**

- a)** indywidualna,
- b)** praca w parach.

### **VI Środki dydaktyczne i materiały pomocnicze:**

- a)** Tekst piosenki „Witajcie w naszej bajce”.
- b)** Fragment filmu „Akademia Pana Kleksa”
- c)** Ciekawostki przygotowane przez nauczyciela – „Garść informacji o szkole.”
- d)** Kartka papieru dla uczniów pracujących w parach – w tabeli różnice między szkołą współczesną (Szkoła Podstawowa Nr 3) a Akademią pana Kleksa.
- e)** Pisaki.
- f)** Test on line ze znajomości lektury

- g) Pytania podczas gry globusem (nauczyciel rzuca piłkę z narysowanymi konturami państw i zadaje pytania wybranemu uczniowi).
- h) Piłka z narysowanymi konturami państw.
- i) Kolorowe piegi dla każdego uczestnika lekcji.
- j) Wokół szkoły – polecenia (jedno do wyboru) – praca domowa.

## **TOK LEKCJI**

### **I Część wstępna (faza wprowadzająca):**

1. Czynności organizacyjno – porządkowe (sprawdzenie obecności, przygotowania do zajęć).
2. Nauczyciel przedstawia cele zajęć, wprowadza w tematykę.
3. Nauczyciel podaje temat lekcji oraz zapoznaje uczniów z zakresem treści, który poznają na lekcji.

### **II Część właściwa (faza realizacyjna):**

1. Uczniowie odśpiewają piosenkę „Witajcie w naszej bajce.”
2. Krótka rozmowa - co kojarzy wam się ze szkołą? Uczniowie zapisują w zeszytach.

#### Skojarzenia:

- nauka,
- nauczyciele,
- sprawdziany, kartkówki, odpytywanie,
- dyskoteki,
- wycieczki,
- patron szkoły,
- stres,
- hałas,
- oceny.

### **3. Rozmowa kierowana - dlaczego warto się uczyć, warto chodzić do szkoły?**

#### Argumenty:

- można się czegoś nauczyć,
- w szkole szybko płynie czas i nie nudzimy się,
- można zdobyć nowe umiejętności,

- możemy powiększyć grono przyjaciół,
- poznajemy świat,
- uczyliśmy się zachowań w trudnych sytuacjach,
- znajdujemy autorytety (np. osobowość nauczyciela nas inspiruje do samodoskonalenia, zdobywania wiedzy i umiejętności).

3. Ciekawostki na temat dawnej szkoły, różnych szkół na świecie – pogadanka nauczyciela – „„Garść informacji o szkole.”

4. Akademia Ambrożego Kleksa – jeden z uczniów przypomina najważniejsze informacje dotyczące Akademii:

- gdzie znajdowała się szkoła?
- kto mógł do niej uczęszczać?
- ilu było uczniów?

5. Nasza szkoła a „Akademia Pana Kleksa” - prezentacja efektów pracy uczniów w parach na wcześniejszej lekcji (w tabeli różnice między szkołą współczesną - Szkoła Podstawowa Nr 3 a Akademią pana Kleksa); omówienie.

6. Uczniowie otrzymują karty pracy:

- uczniowie wykorzystują wiedzę dotyczącą profesora i jego uczniów zdobyte na podstawie lektury i uzupełniają karty pracy ,
- uczniowie prezentują swoje karty pracy – pytania szczegółowe; przedzenie liter; geografia,
- omówienie efektów pracy ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność stylistyczną, ortograficzną wypowiedzi (pisownia nazw geograficznych).

7. Kalambusy – uczniowie prezentują różne sytuacje z życia mieszkańców Akademii, klasa odgaduje.

8. Pytania podczas gry globusem (nauczyciel rzuca piłkę z narysowanymi konturami państw i zadaje pytania wybranemu uczniowi).

### **III Podsumowanie lekcji, zadanie pracy domowej (faza podsumowująca):**

1. Podsumowanie zajęć, ocena aktywności uczniów.
2. Rozdanie żółtych lub czerwonych piegów dla każdego uczestnika zajęć.
3. Zadanie pracy domowej:

- a) uzupełnij dokładnie karty pracy wypełniane na lekcji i wklej do zeszytu,
- b) „Wokół szkoły – polecenia (jedno do wyboru)” – różny stopień trudności.
  - ułóż przepis na szkolny sukces (składniki – np. szklanka wsparcia rodziców, przyjaciół, codzienna dawka ciekawych lekcji, kilo systematycznej nauki, obowiązkowość, chęci, tabliczka odstresowującej czekolady, szczypta koncentracji, łyżka wiary w siebie i konsekwencji, krople nauczycielskich wskazówek, cennych rad, uśmiech, życzliwość kolegów i nauczycieli; sposób przygotowania),
  - opisz swoją ulubioną nauczycielkę lub nauczyciela (wstęp – imię i nazwisko, nauczany przedmiot; rozwinięcie – wygląd, cechy charakteru, stosunek do uczniów; zakończenie, ocena nauczyciela),
  - szkoła marzeń (wygląd szkoły, otoczenia; wyposażenie; rodzaje zajęć pozalekcyjnych; sposób spędzania przerw; metody pracy na lekcji),
  - jaki jest Twój ulubiony przedmiot w szkole? - uzasadnij swoją odpowiedź.
- c) chętni – zaprojektuj logo Akademii pana Kleksa.

### 3.Ewaluacja zajęć:

- a) nauka poprzez zabawę z bohaterem literackim,
- b) prezentacja prac uczniów (tabela – porównanie naszej szkoły z Akademią; projekt logo Akademii )