

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY –  
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ FUNDACJI  
„ELEMENTARZ” W JACKOWIE**

**I PÓŁROCZE OCENA ŚRÓDROCZNA –NA OCENĘ SKŁADAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE WYMAGANIA**

**Ocena celująca**

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto: 1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem, 2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji 3. Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto: 1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających. 2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem, 3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.

**Ocena dobra**

Uczeń powinien: 1. Rozumieć polecenia i instrukcje. 2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym. 3. Uogólniać i formułować wnioski.

**Ocena dostateczna**

Uczeń powinien: 1. Rozumieć polecenia i instrukcje. 2. Rozumieć omawiane zagadnienia. 3. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk. 4. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania. 5. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń powinien 1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela. 2. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp. 3. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy. Wykazuje braki w wiedzy.

**Ocena niedostateczna**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

## II PÓŁROCZE -OCENA ROCZNA –NA OCENĘ SKŁADAJĄ SIĘ WYMAGANIA Z I PÓŁROCZA ORAZ NASTĘPUJĄCE WYMAGANIA

### Ocena celująca

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto: 1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem, 2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji 3. Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów pełni funkcję: Asystenta nauczyciela, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), umie pokierować grupą rówieśników •zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego •zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie •sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto: 1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających. 2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem, 3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować. 4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy. 5. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis. 6. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

### Ocena dobra

Uczeń powinien: 1. Rozumieć polecenia i instrukcje. 2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym. 3. Uogólniać i formułować wnioski. 4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy. 5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. 6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania. 7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. 8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach 10. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### Ocena dostateczna

Uczeń powinien: 1. Rozumieć polecenia i instrukcje. 2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować. 3. Rozumieć omawiane zagadnienia. 4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk. 5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania. 6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. 7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i

opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń powinien 1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela. 2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć. 3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp. 4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia. 5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy. wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

### **Ocena niedostateczna**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.