

VII. Harmonogram działań

S F E R A	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	TERMIN
I N T E L E K T U A L N A	<p>* Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p> <p>* Kształtowanie postawy twórczej</p> <p>* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Przeprowadzenie w klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy.</p> <p>Przygotowanie propozycji zajęć, prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, inscenizacje, mini teatryki prezentowanie talentów na forum szkoły i poza nią, udział w imprezach szkolnych. Spotkania z ciekawymi ludźmi, wyszukiwanie i udział w różnorodnych programach m.in. V edycja programu „Być jak Ignacy”.</p> <p>Zwiększenie i poszerzenie bazy dydaktycznej. Konkursy klasowe i wewnątrzszkolne. Konkursy przedmiotowe np. konkurs matematyczny „Pomyśl i rozwiąż”, „Dzień tabliczki mnożenia”.</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, technologii informacyjno-komunikacyjnych. Udział w konkursach, kołach zainteresowań, zajęciach artystycznych, zajęciach rozwijających kreatywność (językowe, artystyczne, historyczne), Szkolnym Kole Wolontariatu, włączanie uczniów w akcje charytatywne, działalność w samorządzie uczniowskim. Udział w projekcie „Mega misja” w klasach I-III, olimpiady, konkursy. Włączenie się w obchody „Dnia Wolontariusza”.</p> <p>Konkursy szkolne i pozaszkolne. Udział w V edycji konkursu plastycznego „Świat oczami młodych”</p> <p>Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych, udział w konkursach pozaszkolnych, miniteatryki szkolne, apele, przedstawienia, zajęcia plastyczne, muzyczne, techniczne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok, wg kalendarza, wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
	<p>*Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Kształtowanie relacji uczeń-nauczyciel i pomiędzy uczniami podczas zdalnego nauczania.</p>	<p>Wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem. Wykorzystanie materiałów np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dostępnych na stronach MEN, w tym na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej https://epodreczniki.pl/, -stronach CKE https://cke.gov.pl/ i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych np. https://www.oke.waw.pl/, -materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych telewizji publicznej i radiofonii, - i innych dostępnych w internecie. <p>Wdrożenie w szkole dziennika elektronicznego www.uonetplus-dziennik.vulcan.net.pl . Udział w projekcie Centrum Mistrzostwa Informatycznego-kształtowanie myślenia algorytmicznego i programowania. Udział w projekcie „Lekcja:Enter.Uczymy jak uczyć”. Szkolenia z zakresu doskonalenia kompetencji cyfrowych nauczycieli. Uczenie dobrej praktyki korzystania z zasobów internetu.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>

		Pogadanki, prelekcje. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności informatycznych przez uczniów w życiu szkoły. Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu, w tym Internetu. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów potrzebnej do wykonywania różnych zadań (przetwarzania informacji, komunikacji, tworzenia cyfrowej informacji, umiejętności programowania, zachowania bezpieczeństwa w sieci, rozwiązywania problemów).		
	* Rozwój czytelnictwa, budowanie nawyku czytania	Włączenie się do akcji Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Narodowe Czytanie „Balladyna” J. Słowackiego, rozpowszechnianie czytelnictwa, dobór odpowiedniej literatury	Wychowawcy, nauczyciel biblioteki, nauczyciel j. polskiego	Cały rok
	*Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Organizowanie wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów wymagających wsparcia	Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, pomocy psychologicznej, pedagogicznej. Organizacja zajęć dodatkowych oraz zajęć rozwijających dla uczniów, kół zainteresowań.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele specjaliści, pedagog, psycholog	Cały rok
	* Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie ważności edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Realizacja podstawy programowej oraz wyniki egzaminu ósmoklasisty. Rozmowy grupowe i indywidualne z uczniami oraz rodzicami.	Wychowawcy, dyrektor, nauczyciele, pedagog	Zajęcia wg harmonogramu
	* Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem, udział w Samorządzie Uczniowskim, działalność w Szkolnym Kole Wolontariatu	Wychowawcy, nauczyciele	Wg harmonogramu zajęć
F I Z Y C Z N A	*Profilaktyka zdrowia, promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych, umiejętności dbania o własne zdrowie poprzez planowanie dnia, odpowiednie i regularne odżywianie, dostosowanie ubioru stosowanie do pogody i pory roku, kształtowanie nawyku prawidłowego utrzymywania higieny osobistej ciała oraz czystości odzieży. Kształtowanie nawyku bezpiecznego zachowania się w okresie pandemii Covid-19, uczenie zachowań w perspektywie przestrzegania procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid-19 Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19. Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole.	Wdrożenie procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid-19. Zwiększenie bezpieczeństwa związanego z zagrożeniem Covid-19. Zapoznanie uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie uczniów do przestrzegania reżimu sanitarnego (częste mycie rąk –po przyjsciu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie z placu zabaw, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.) Pogadanki z wychowawcą, wzbudzenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Zajęcia, pogadanki w zakresie podejmowania i realizowania zachowań prozdrowotnych, postaw, zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem (wychowanie do życia w rodzinie, biologia, lekcje z wychowawcą, zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa, osobisty przykład nauczycieli, spotkania z pielęgniarką, instrukcje mycia rąk, dezynfekcji). Konkursy, tablice informacyjne, gazetki szkolne. Zatrudnienie pielęgniarki szkolnej, zaadaptowanie gabinetu lekarskiego, izolatki w razie podejrzenia choroby zakaźnej. Pogadanki, prelekcje z pielęgniarką, lekarzem. Stop zwolnieniom z wychowania fizycznego – zwracanie uwagi na systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego jako pozytywny aspekt dbania o własne zdrowie i kondycję fizyczną. Włączenie do akcji „Zdrowo i sportowo” uczniów klas 0-3. Akcja „lekki plecak”, zwracanie uwagi na	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, nauczyciel EDB nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok wg potrzeb

	<p>zostawianie książek w szafkach na książki dla uczniów, umożliwienie zostawienia podręczników w klasopracowniach, zapoznanie uczniów z konsekwencjami noszenia ciężkich przedmiotów. Uczenie zasad zdrowego odżywiania.</p> <p>Wykonanie gazetki pt. „Witaminy w owocach i warzywach”, „Piramida żywienia”. Akcja „Zdrowo jemy zdrowo żyjemy” i wykonanie gazetki. Włączenie się do „Programu dla szkół” Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa.</p> <p>Udział w obchodach Światowego Dnia Pszczoly.</p> <p>Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania.</p> <p>Udział w XV edycji programu "Trzymaj Formę!" -organizator Powiatowa Stacja Epidemiologiczno-Sanitarna.</p>	<p>Nauczyciel biologii, przyrody</p> <p>Pedagog</p>	<p>Maj</p> <p>Listopad</p> <p>Wg planu</p>
<p>*Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.</p> <p>Dostarczenie wiedzy o uzależnieniach i ich skutkach. Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zagrożeniom związanym z zażywaniem środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>Pogadanki prowadzone przez wychowawców na temat nałogów oraz szkodliwości przyjmowania używek: palenia, picia alkoholu, zażywania innych środków psychoaktywnych. Prelekcje w tematyce profilaktyki uzależnień. Zaostrzenie reakcji na zagrożenia związane z występowaniem prób zażywania substancji szkodliwych i niedozwolonych. Czynności profilaktyczne w tematyce zażywania przez dzieci i młodzież dopalaczy, narkotyków i innych środków zastępczych czy nowych substancji psychoaktywnych.</p> <p>Prezentowanie filmów dot. profilaktyki uzależnień i mechanizmu uzależnienia oraz negatywnego wpływu na życie rodzinne, społeczne i zdrowie. Gazetki, spektakle profilaktyczne, warsztaty dla młodzieży, przekazywanie rodzicom ulotek informacyjno-edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Działalność charytatywna – Szkolne Koło Wolontariatu, promowanie wolontariatu, obchody Dnia Wolontariatu, realizacja projektu „Magia wolontariatu” na zajęciach z pedagogiem. Zajęcia pozalekcyjne SKS, promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w różnych projektach np. „Zdrowo i sportowo”.</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>*Profilaktyka zagrożeń fizycznych, cyberzagrożeń i bezpieczeństwa cyfrowego. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zewnętrznych i wewnętrznych zagrożeń i zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego. Uczenie udzielania pierwszej pomocy poprzez udział w różnych akcjach.</p>	<p>Udział w programie „Bezpieczna szkoła”.</p> <p>Uświadomienie uczniów w zakresie cyberzagrożeń i bezpieczeństwa cyfrowego. Pogadanki, prelekcje. Obchody „Dnia bezpiecznego Internetu”, realizacja projektu „Bezpieczny w sieci”. Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII. Ekspozycje ścienna. Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel informatyki, nauczyciel EDB, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg planu</p>
<p>*Przybliżenie chorób XXI wieku: AIDS, HIV, anoreksji, bulimii, wirusem HBV i HCV</p>	<p>Spotkania ze specjalistami, pogadanki, dyskusje, kształtowanie szacunku do ludzkiego ciała, zajęcia wychowania do życia w rodzinie, lekcje biologii. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań. Zwrócenie uwagi na higienę osobistą i ryzyko związane z brakiem higieny.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog, dyrektor</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p>

	<p>*Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki oraz kultury i sztuki.</p>	<p>Promowanie aktywnych form wypoczynku poprzez organizowanie zawodów i zajęć sportowych, rajdów pieszych i rowerowych. Wycieczki szkolne. Ukazywanie uczniom ciekawych form spędzania wolnego czasu (gry, zabawy, czytanie książek itp.). Kilkudniowa wycieczka krajoznawcza do Smolenia - szlaki pamięci narodowej. Wyjścia do teatru, filharmonii, „dobrego” kina.</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego, opiekunowie zajęć pozalekcyjnych, wychowawcy</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p>
	<p>*Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci oraz wpajanie zasad zachowania się w drodze do i ze szkoły, podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych, przerw i imprez szkolnych, na placu zabaw i w czasie wolnym od nauki i w życiu codziennym. Kształtowanie właściwych nawyków i postaw uczestnika ruchu drogowego. Uświadomienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji.</p>	<p>Pogadanki podczas zajęć z wychowawcą. Spotkanie z policjantem, strażakiem. Ekspozycje ścienne z numerami telefonów alarmowych. Udział w próbnym alarmach przeciwpożarowych. Uświadamianie zasad zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu. Zapoznanie uczniów z procedurami zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych np. pożar i ewakuacja budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków. Upewnienie się czy uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dobrze zrozumieli, znają i potrafią zastosować się do poznanych procedur związanych z bezpieczeństwem. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur postępowania w szkole w sytuacji zagrożenia, regulaminów, kontraktów, itp. Pokaz udzielania pierwszej pomocy. Współpraca z dzielnicowym. Przypominanie o zasadach bezpieczeństwa spędzania czasu na przerwach (zakaz wychodzenia poza teren szkoły). Dyżury nauczycieli. Zamykanie sal lekcyjnych podczas przerw. Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog</p> <p>Pracownicy</p>	<p>Cały rok, na bieżąco lub wg potrzeb</p>
	<p>*Kształtowanie postawy proekologicznej, szacunku wobec środowiska naturalnego. Dbanie o poszanowanie mienia wspólnego, estetykę klasy, szkoły i otoczenia.</p>	<p>Poznanie problematyki ochrony środowiska w gminie. Uświadomienie roli segregacji śmieci podczas lekcji przyrody, zajęć z wychowawcą oraz wyrobienie nawyku segregacji śmieci i pozbywania się odpadów w miejscach do tego przeznaczonych. Włączenie się do akcji dotyczących recyklingu np. plastikowych zakrętek, zużytych baterii itp. Udział uczniów w konkursach oraz akcjach ekologicznych, charytatywnych, wycieczkach krajoznawczych. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. Udział w projekcie „Być jak Ignacy” Udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Światowy Dzień Ziemi” i „Dzień Krajobrazu” organizowanej przez Generalną Dyрекcję Ochrony Środowiska. Rozmowy na ten temat poszanowania mienia wspólnego na godzinie wychowawczej, egzekwowanie przez nauczycieli, personel szkolny porządku w klasie, na korytarzach szkolnych; podejmowanie inicjatyw i akcji przez uczniów w ramach lekcji przyrody, związanych z dbałością o czystość otoczenia i środowiska.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii, pozostali nauczyciele.</p>	<p>Cały rok wg potrzeb, na bieżąco</p> <p>Wrzesień, październik, kwiecień</p>
D	<p>* Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Kształtowanie podstawowych wartości społecznych (rodzina i ojczyzna oraz przyjaźń</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego: pogadanki, lekcje wychowawcze, zebrania z rodzicami.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekun samorządu i SKW</p>	<p>Na bieżąco oraz wg potrzeb</p>

U C H O W A	i koleżeństwo) Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Pogadanki na temat odpowiedzialnej postawy oraz wdrożenie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z osobami dorosłymi i rówieśnikami podczas pobytu w szkole oraz poza nią. Ukazanie wartości rodziny, społeczeństwa, ojczyzny. Uświadomienie wartości poprawnych relacji koleżeńskich i roli przyjaźni w życiu człowieka. Udział w akademiach, apelach, konkursach o tematyce patriotycznej. Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, kulturalnych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu oraz uroczystości z tym związane np. organizacja wieczornicy o tematyce patriotycznej i żołnierskiej. Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Działalność Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu. Udział w imprezach szkolnych.	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	Zgodnie z planem
	* Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Uwrażliwienie na prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Zapobieganie dyskryminacji.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny (m.in. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Pola Nadziei). Działania antydyskryminacyjne, filmy, pogadanki.	Opiekun samorządu szkolnego i SKW, pedagog, wychowawcy klas	Zgodnie z planem, wg potrzeb
	* Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu, dbałość o lokalne tradycje, obrzędowość oraz tradycje i obrzędowość szkoły. Rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, kultywowanie tradycji polskich i lokalnych. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. Tradycje andrzejkowe, szkolna wigilia, a także m.in. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny. Udział w uroczystościach lokalnych i państwowych. Imprezy środowiskowe, festyn, Msze św., udział w rekolekcjach wielkopostnych.	Nauczyciele odpowiedzialni za wskazaną formę, nauczyciel j. polskiego, historii, wychowawcy i inni nauczyciele	Zgodnie z planem
	*Wpajanie szacunku dla symboli narodowych i tradycji narodowych	Udział w rocznicowych akademiach z okazji świąt państwowych. Poznanie życia wielkich Polaków	Wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciel j. polskiego, rodzice	Wg kalendarza
	*Uczenie szacunku dla tych, którzy oddali życie za Ojczyznę oraz właściwego zachowania się w miejscach pamięci narodowej	Zapalanie zniczy na Grobie Nieznanego Żołnierza, składanie hołdu poległym w czasie wojny mieszkańcom z sołectwa Bab i Jackowa,	Wychowawcy, pedagog, dyrektor	Wg kalendarza
	* Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, przejawy dyskryminacji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zapoznanie uczniów z zasadami i normami życia w społeczeństwie, przypomnienie treści konwencji o prawach dziecka. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, wolontariat podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – kwestowanie, udział w przedsięwzięciu „Pola Nadziei razem z Hospicjum w Częstochowie i inne zgodnie z działalnością koła wolontariatu i samorządu szkolnego	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrektor opiekun SKW	Zgodnie z planem pracy
	* Kształtowanie zachowań prospołecznych. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Budowanie pozycji uczniów w klasie poprzez angażowanie w różnego rodzaju przedsięwzięcia klasowe. Angażowanie uczniów w pełnienie różnorodnych funkcji w życiu klasy. Budowanie zespołu klasowego poprzez wpływ postawy i styl kierowania zespołem klasowym. Działalność w samorządzie szkolnym i szkolnym kole wolontariatu, przyjmowanie	Wychowawcy Opiekun koła wolontariatu,	Cały rok

S P O Ł E C Z N A		różnorodnych funkcji i stopnia zaangażowania w sprawy szkolne.	opiekun samorządu uczniowskiego	
	* Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji. Kształtowanie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązania. Pogodniki polegające na uświadomieniu, że człowiek jest indywidualną jednostką mającą wpływ na ubogacenie życia społecznego. Uczenie tolerancji, szacunku, akceptacji. Wybór samorządów klasowych. Praca w samorządzie uczniowskim. Wybory do samorządów klasowych, samorządu uczniowskiego, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Uświadomienie uczniom czym jest samorząd szkolny i społeczność szkolna. Działalność samorządu uczniowskiego oraz Szkolnego Koła Wolontariatu. Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun koła wolontariatu, pedagog/psycholog	Na bieżąco Wrzesień Cały rok
	* Uświadomienie uczniów w zakresie preorientacji i orientacji zawodowej. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Uświadomienie uczniom własnych uzdolnień i umiejętności.	Zajęcia z preorientacji, orientacji zawodowej, doradztwo zawodowe. Współpraca z instytucjami zajmującymi się informacją zawodową, przykładowe losy absolwentów szkoły, zapoznanie z przykładami zawodów. Program doradztwa zawodowego.	Wychowawcy klas VII i VIII, pozostali wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog, doradca zawodowy	Wg planu pracy
* Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych w sytuacji nauczania zdalnego, czy hybrydowego. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce. Motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych.	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, kontakt email, poprzez wdrożenie dziennika elektronicznego. Konsultacje indywidualne zainteresowanych rodziców z psychologiem lub pedagogiem szkolnym. Współpraca z kuratorami sądowymi, policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, porady, działania interwencyjne. Przygotowanie uczniów do możliwości pracy zdalnej czy nauczania hybrydowego poprzez przeprowadzenie pogadek na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, omówienie problemów i trudności zgłaszanych przez uczniów wynikających z tego typu nauczania (wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog). Pochwały przy klasie, pochwała do dzienniczka ucznia;- rganizowanie pomocy uczniom mającym problemy z nauką tj. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz pomocy specjalistycznej tj. psychologiczno-pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjnej, logopedycznej;	Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	Cały rok oraz wg potrzeb	
E M O C	* Uświadomienie uczniom własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. Uczenie pozytywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, warsztaty dla uczniów	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Wg potrzeb
J O N A L N	* Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły, z wykorzystaniem alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. Niwelowanie przemocy w tym cyberprzemocy. Tworzenie dobrej atmosfery w klasie i szkole. Reagowanie na wszelkie przejawy nagannych zachowań wśród uczniów w szkole.	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, prezentowanie filmów dotyczących cyberprzemocy, omawianie skutków, pogadanki Rozmowy dyscyplinujące, profilaktyczne z uczniem (wychowawca, nauczyciele,	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg potrzeb

<p>A</p> <p>Uświadomienie rodzicom wagi zjawiska przemocy i agresji. Pomoc uczniom mającym problemy w relacjach rówieśniczych, przynależności do grupy.</p> <p>Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkół</p>	<p>psycholog, pedagog);-uwagi w dzienniku uwag;-informowanie rodziców, rozmowy indywidualne z rodzicami (wychowawca, pedagog); - rozmowy profilaktyczne , spotkania i pogadank i z przedstawicielami Policji.</p> <p>Pogadanki z rodzicami podczas zebrań rodzicielskich;</p> <p>Warsztaty integracyjne, trening komunikacji interpersonalnej, asertywności (psycholog);-rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicami (psycholog, pedagog)</p> <p>Pogadanki na temat kultury słowa (wszyscy nauczyciele); -wyróżnianie za wysoką kulturę osobistą a dyscyplinowanie za niewłaściwe zachowanie poprzez udzielanie upomnień, wpisy do zeszytu uwag; -konkursy, plakaty propagujące kulturę osobistą; - zajęcia w kołach zainteresowań, udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych, polonistycznych, teatralnych; -szkolny Dzień Życzliwości; -pogadanki na godzinach wychowawczych; -praca warsztatowa, uczenie pozytywnych wzorców zachowań</p>		
<p>* Dopracowanie komunikacji z rodzicami/opiekunami</p>	<p>Konsultacje z rodzicami i usprawnienie komunikacji poprzez wdrożenie dziennika elektronicznego</p>	<p>Rada Rodziców, rodzice, opiekunowie, Rada Pedagogiczna, nauczyciele, wychowawcy, dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>
<p>*Profilaktyka zachowań ryzykownych. Wspomaganie osobowego rozwoju ucznia jako czynnika wzmacniającego profilaktykę zachowań ryzykownych. Eliminowanie zachowań ryzykownych.</p>	<p>Konkursy, ekspozycje ścienne, angażowanie uczniów w samodzielne ich opracowywanie. Indywidualne spotkania uczniów z psychologiem i pedagogiem. Rozmowy z wychowawcą. Działalność w Samorządzie Uczniowskim oraz Szkolnym Kole Wolontariatu. Zajęcia profilaktyczne dla grup ryzyka i pozostałych uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog opiekun SU i SKW</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p>