

**JĘZYK ANGIELSKI kl.IV-VIII-SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI
"ELEMENTARZ" W JACKOWIE**

**W CZASIE TRWANIA ZDALNEGO NAUCZANIA
OCENIE BĘDĄ PODLEGAĆ:**

Rodzaje aktywności

- Czytanie ze zrozumieniem;
- Słuchanie ze zrozumieniem;
- Pisanie (tworzenie tekstów);
- Aktywność;
- Odpowiedz ustna
- Projekt;

Metody i techniki:

- praca z wykorzystaniem platform zoom, discord oraz komunikatorów internetowych,
- maile,
- słowniki internetowe, np. DIKI (wersja dla jęz. angielskiego i niemieckiego),
- filmy on-line dostępne na stronach internetowych np. YOUTUBE,
- praca z e-podręcznikiem,
- praca z materiałem zamieszczanym przez CKE, zwłaszcza z wykorzystaniem powtórek dla ósmoklasistów,
- ćwiczenia on-line,
- lekcje on-line zamieszczane przez rodzimych użytkowników języka obcego np. na YOUTUBE
- użycie stron z grami: ESL games, ABCya
- praca z tradycyjnym podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.

Uczeń zobowiązany jest:

- systematycznie czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli,
- systematycznie czytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe,
- korzystać z podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych oraz zeszytu przedmiotowego,
- korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- przeczytać zalecone materiały,
- odsyłać nauczycielowi opracowane materiały na adres e-mail lub w inny możliwy sposób w ustalonym terminie,
- zaliczyć opracowany materiał w formie ustnej lub pisemnej (testy lub rozmowa w formie wideokonferencji),
- przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
- w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.

Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. Pod każdym tematem powinna znaleźć się notatka udostępniona przez nauczyciela lub w razie wskazań samodzielnie sporządzona przez ucznia.

Zadania klasowe uczniowie piszą na kartkach lub w postaci elektronicznej.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z zadania klasowego i sprawdzianu.

W odpowiedziach ustnych i pisemnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, swobodę i płynność wypowiedzi, bogactwo językowe, umiejętność argumentowania, wnioskowania, uogólniania oraz twórcze ujęcie tematu.

Pisemne prace domowe (wypracowania) nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia, rodzica.

Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia drogą elektroniczną lub telefonicznie w ustalonym terminie. Rodzic jest zobowiązany do systematycznego monitorowania osiągnięć ucznia.

Nauczyciel:

- wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
- wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
- motywuje do systematycznej pracy,
- wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy i techniki uwzględniające możliwości ucznia,
- monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
- informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych.